



Трудно работать в школе. Но интересно!

В Кировской средней школе №2, как, наверное, и во всех школах страны перед новым учебным годом, пока еще тихо. Учителя – более пятидесяти педагогов – собрались на педсовет. Первое в этом учебном году заседание педагогического совета школы ведет директор Геннадий Васильевич Черкасов. И хотя прошло уже два часа, педсовет не кончается – учителям есть, что обсудить в начале года.

В трехэтажном здании школы тихо, чисто и удивительно уютно – как будто попадаешь в детство. Да так оно и есть – там, где между педагогами и учениками есть взаимопонимание обязательно будет атмосфера уюта, внутреннего комфорта.

Стены школы блистают свежепокрашенной голубизной, новенькие стеклопакеты в фойе первого этажа и спортзала, нарядный актовый зал – накануне в нем проходило районное августовское совещание учителей... А учебные кабинеты? Комнатные растения, светлая мебель, современное оборудование – в таких классах и двойку-то получить совестно!

- Когда-то эта школа считалась не очень хорошей, не престижно было в ней учиться, - рассказывает Геннадий Васильевич. – Мы с женой - оба педагога, когда приехали в Кировск, стали работать во второй школе, я завучем, Марина Борисовна – преподавателем истории...

Так началась их жизнь в Кировске, точнее, в кировской школе №2, которая считалась не только не престижной, но и вообще проблемной школой. А потом, пять лет назад, Геннадия Черкасова назначили директором школы. - Коллектив, в школе был очень сложный, очень! – продолжает директор. – Люди талантливые, но оказались в ситуации разделения на тех, кто ушел (в 1998 году в только что созданную Кировскую гимназию ушла часть педагогов), и тех, кто остался в школе. Оставшиеся чувствовали какую-то обиду, от них ушли не только коллеги, но и частично – наиболее успевающие школьники. Каждый был сам по себе. Разделение нанесло некую психологическую травму.

- Может быть, поэтому и мое назначение было воспринято неоднозначно, - говорит Черкасов. - И дети, которые остались в школе, тоже были проблемными...

- Да, в том-то и дело... нам достался очень трудный контингент, очень тяжело...

А дальше – дальше – был труд. Тяжелый, без особой надежды на благодарность, но с затаенной мыслью: не может человек не повернуться, когда ты с ним искренен, когда он видит, что мы делаем одно дело.

- Мы как-то нашли общий язык с коллективом, - продолжает рассказывать Геннадий Васильевич, - мы понимали, что нам никто не поможет, кроме нас самих, мы дружно-дружно взялись и -

я благодарен своим коллегам за то, что поверили в меня, поверили в то, что направление, которое мы выбрали – правильное. А мы тогда ухватились за профильное обучение...

В школе стали работать по программе профильного обучения, ведение элективных курсов (курсов по выбору), учителя стали с охотой включились в программу, начали заниматься с детьми, стали налаживать воспитательный процесс. В школе появился логопед, психолог, социальный педагог. За профильное обучение коллектив школы №2 взялся одним из первых в районе. Профильное - это значит, некоторые предметы учащиеся после прохождения предпрофильной подготовки в 9-х классах, могут выбрать определенный профиль (социально-

И если раньше на два одиннадцатых класса было два хорошиста, то теперь появились и медалисты – с золотыми и серебряными наградами.

гуманитарный, естественные науки), который поможет им в дальнейшем определиться с выбором специальности или направления обучения в институте. Они не стали навязывать детям свой выбор – а стали работать по единственно верному принципу: школьники сами выбирали то, что им нужно. Педагоги проводили большую работу с родителями, объясняли, убеждали... и в результате в прошлом году выпустили первый профильный (социально-гуманитарный) класс. Он оказался удачным: дети показали по профильным предметам хорошие результаты, продолжили обучение в вузах, которые соответствуют этому профилю.

В этом году в школе один 11-й класс, но в нем будет 2 профильные группы: физико-математическая и социально-гуманитарная (физики и лирики).

- В нашем движении вперед очень помогло участие в Международ-



ном российско-европейском проекте «Дети и молодежь групп риска», в котором мы участвовали целый год, начиная с 2005 года, - задумчиво говорит директор. – Нас обучали французы, преподаватели из Германии, делились с нами особенностями работы с трудными детьми... Выбрали пилотные регионы для участия в программе, и туда кроме Пскова, Карачаево-Черкесии попала и наша область, конкретно - наша школа, потому что в то время одна была весьма проблемной.

«Ну, что значит трудные дети? – спрашивает педагог с двадцатилетним стажем работы Геннадий Черкасов. - И сам же отвечает: «Да все они трудные, даже отличники. Нет простых детей!».

Преподаватели проекта приезжали в школу, школьные педагоги ездили во Францию, в Карачаево-Черкесию, где школа тоже участвовала в этой программе. Помимо этого, с учителями ежемесячно проводили тренинги... То есть, команда, ведущая программу, была очень сильно подобрана, была и финансовая поддержка, техникой – компьютеры, оргтехника, мультимедийные оборудование, телевизор – это фирма, которая выступила спонсором, помогла... и коллектив, по словам директора школы, начал потихонечку работать.

О школе узнали - по итогам реализации международного проекта директор школы Г.В. Черкасов делал доклад в Министерстве образования.

- Все узнали, что у нас есть талантливые учителя, - говорит Геннадий Васильевич. - Мы создали молодую команду завучей – я очень им благодарен – это команда единомышленников, которая помогает во всем. Это Ольга Владимировна Коцуба, Светлана Сергеевна Бархарова, Марина Борисовна Черкасова, Татьяна Валерьевна Тишкова и заместитель

директора по административно-хозяйственной работе Александра Алексеевна Громова. Ну и, конечно, учителя... интеллигентные, талантливые, конечно, у каждого педагога свой характер, но все мы умеем засучить рукава и работать.

Сейчас школа по качеству образования входит в шестерку лучших школ района. А показатели по математике, по русскому языку, по обществознанию, истории и биологии – выше районных и областных. Это дает педагогам право утверждать, что дети получают знания на высоком уровне. И если раньше на два одиннадцатых класса было два хорошиста, то теперь появились и медалисты – с золотыми и серебряными наградами.

- Хочется отметить: мы учим всех детей... Если некоторые учреждения ориентируются на некий особый уровень ребенка, когда принимают к себе на обучение (гимназия, лицей), то мы обучаем детей всех. У нас доступная школа. У нас уже два года нет ни одного выпускника, который бы год закончил со справкой.

- Хочется отметить: мы учим всех детей, - добавляет Геннадий Васильевич. - Если некоторые учреждения ориентируются на некий особый уровень ребенка, когда принимают к себе на обучение (гимназия, лицей), то мы обучаем детей всех. У нас доступная школа. У нас уже два года нет ни одного выпускника, который бы год

закончил со справкой. Это очень хорошо!..

Геннадий Васильевич может бесконечно рассказывать о школе, о том, как много пришлось сделать в смысле приведения ее в порядок «чтобы детям было уютно, комфортно», о программах, в которых участвует коллектив, о своей прекрасной столовой, где хозяйничают удивительные люди – Валентина Алексеевна Абрамова и Людмила Петровна Донская; о том, наконец, как он любит общаться со школьниками на переменах, когда происходит живой разговор...

Почему он любит школу, заниматься с детьми, отдавать этому делу всю душу, и не представляет себе, что жена может заниматься чем-то другим или не разделить его интересов? Может быть, причиной всему детские впечатления. Когда его бабушка Антонина Дмитриевна, каждый день говорила о школе, рассказывала о детях, и он знал, что его бабушку уважают все...

В этом году в день учителя Кировская средняя школа №2 празднует четвертьвековой юбилей. И в том, что она стала уютным домом для более, чем шестисот школьников, что она становится настоящим храмом науки – большая заслуга педагога, директора школы – Геннадия Черкасова, который просто очень любит школу, очень любит детей... и именно поэтому сумел собрать воедино разрозненные некогда таланты и способности педагогического коллектива, сумел увлечь общим делом, а главное – своим трудом и любовью к детям. Он говорит: «Сейчас трудно работать. Но – интересно!».

С новым учебным годом вас и ваш коллектив!

Татьяна ЧЕРНАКОВА

На снимке: директор Кировской средней школы №2 Геннадий Васильевич Черкасов;

Фото автора